

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Українська лінгвістика: історія та новітні тенденції розвитку»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності освітньо-професійної програми	B11 Філологія ОПП <i>Українська мова та література. Світова література</i>
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3-й семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції /практичні	120 годин: з них лекції – 10, практичні – 14
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	української мови та лінгводидактики
Автор ОК	Костусяк Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання середньої школи та нормативних освітніх компонентів, які магістр опановував, збуваючи ОР бакалавра.
Що буде вивчатися	Магістри поглиблено вивчатимуть загальнотеоретичні проблеми лінгвістичної науки в Україні від початку її зародження до наших днів; закономірності й тенденції становлення вітчизняного мовознавства в контексті понять <i>держава, ідеологія, політика</i> та низки інших зовнішніх та внутрішніх факторів, що впливали на його формування й розвиток у різні часові зрізи; сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку лінгвістики в Україні.
Чому це цікаво / треба вивчати	Розвиток науки про мову можливий лише за умови глибокого й цілісного вивчення її історії. Опанування вибіркового ОК має пізнавальне значення, а також відіграє важливу роль у підготовці висококваліфікованих філологів, здатних логічно мислити, об'єктивно оцінювати досягнення лінгвістів і висувати власні продуктивні ідеї.
Чому можна навчитися (результатив навчання)	Магістри знатимуть основні етапи розвитку вітчизняної лінгвістичної думки, найважливіші напрями роботи українських науковців минулого й сучасності; опанують новітні лінгвістичні концепції, що віддзеркалюють актуальні проблеми мови та мовознавства.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання дадуть змогу об'єктивно аналізувати науковий доробок дослідників та їхні конкретні досягнення на тлі всього лінгвістичного процесу, аналітично мислити, дискутувати, обґрунтовувати свою думку та ін. Набуті уміння й навички стануть у нагоді під час написання наукових статей, кваліфікаційної роботи, дисертації тощо.
Інформаційне забезпечення	Бібліотечні фонди, репозитарій, інтернет-ресурси.